

Утверждено

МАДОУ «Детский сад №53 «Крепыш»

Программа дополнительного  
образования  
для проведения занятий в детском саду  
с детьми в возрасте от 3 до 7 лет  
«Тестоластика»

Программу составил  
преподаватель  
Долгая О.М.

г. Набережные Челны  
2021 год

## Пояснительная записка

Одним из наиболее востребованных видов декоративно-прикладного творчества является лепка. Сегодня такой материал, как соленое тесто становится все более популярным в нашей стране, успешно конкурируя с традиционными материалами – глиной и пластилином. В работе с ним многих привлекает не столько доступность и относительная дешевизна, сколько безграничные возможности, которые предоставляет этот материал для творчества. Изделия из данного материала в отличие от пластилина долговечны и не требуют дорогостоящей обработки обжигом как изделия из глины. Кроме того, соленое тесто по многим показателям (прежде всего, техническим и, безусловно, экологическим) превосходит популярную за рубежом полимерную глину, которая достаточно давно появилась на прилавках наших магазинов.

Существует большое количество образовательных программ по лепке из глины и других материалов, но не из теста. Современный книжный рынок наводнен популярной литературой по лепке из соленого теста, что дает возможность потребителю ознакомиться с данной техникой, но не с организацией образовательного процесса по этому профилю деятельности. . Хотя в последние годы и появились программы , включающие в себя отдельные блоки по работе с соленым тестом . В связи с этим разработанная образовательная программа “Тестоластика” является педагогически целесообразной и обладает новизной. Ее актуальность не вызывает сомнения.

Данная программа имеет художественную направленность. Ее реализация позволяет не только удовлетворить сформировавшиеся потребности населения, но и создать условия для развития личности ребенка, обеспечить его эмоциональное благополучие, приобщить к общечеловеческим ценностям, создать условия для творческой самореализации, обучить толерантному поведению, уважению и терпимости.

**Цель программы** – развитие творческих способностей ребенка посредством самовыражения через изготовление изделий из соленого теста.

### Задачи

1. Обучать детей дошкольного возраста основным приёмам работы с солёным тестом
2. Формирование способности к самостоятельному поиску методов и приемов, способов выполнения творческой задумки из солёного теста.
3. Развивать умение использовать самостоятельно различные стили, предметы, элементы для создания авторских работ.

Ведущими идеями программы является создание:

потребностей и эстетических запросов через вариативность с условий для удовлетворения индивидуальных содержания программы;

нравственно-эмоционального климата и чувственно-эмоциональной поддержки условий для самоопределения, саморазвития, свободного самовыражения;

отношений, при которых возможна такая форма общения, как сотрудничество и соавторство педагога и ученика.

Программа рассчитана на детей от 3-7 лет.

Сроки реализации составляют два учебных года.

Строится курс из расчета одно занятие в неделю.

Организационные формы работы на занятии определяются педагогом в соответствии с поставленными целями и задачами.

Ожидаемые результаты образовательной программы заключаются в формировании у детей знаний, умений и навыков о работе с соленым тестом, о способах и приемах лепки из соленого теста, об использовании дополнительных приспособлениях, о способах сушки изделий из теста, о применении различных эффектов;

о работе в коллективе, понятий о взаимовыручки и поддержки, знаний о способах самоорганизации в групповой работе.

Для успешной реализации образовательной программы разработан учебно-тематический план, включающий в себя

4 раздела - план для занятий с детьми от 3-4 лет

- план для занятий с детьми от 4- 5 лет

- план для занятий с детьми от 5-6 лет

- план для занятий с детьми от 6 -7 лет

Общим объемом 32 занятий за год с детьми каждого возраста. В содержании изучаемого курса расписаны теоретические сведения и практические работы по каждому разделу с учетом психофизических и возрастных особенностей воспитанников, направленных на развитие индивидуальных творческих способностей воспитанников. Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах, сформированных с учётом возрастных закономерностей и уровнем первоначальных знаний и умений воспитанников. Все это способствует раскрытию творческих индивидуальных способностей ребёнка.

## Учебно-методический план Занятия детей 3 – 4 лет

### ОКТАБРЬ

- 1 «Вот так тесто!» (картон и тесто)
- 2 Путешествие в «Круглую страну» (тесто)
- 3 «Солнышко» (картон и тесто)
- 4 «Ягодки на тарелочке» (картон и тесто)

### НОЯБРЬ

- 1 «Разноцветные бусины» (тесто)
- 2 «Грибы» (тесто и картон)
- 3 «Пчёлка» (тесто)
- 4 «Разноцветные Бусы» (тесто)

### ДЕКАБРЬ

- 1 «Снеговик» (картон и тесто)
- 2 «Елочка» (картон и тесто)
- 3 «Елочная игрушка» (тесто)
- 4 «Новогодние подарки игрушкам» (тесто)

### ЯНВАРЬ

- 1 «Снежный домик» (картон и тесто)
- 2 «Петушок – золотой гребешок» (картон и тесто)
- 3 «Рыбки» (картон и тесто)
- 4 «Барашек» (картон и тесто)

### ФЕВРАЛЬ

- 1 «Цыпленок» (тесто)
- 2 «Сердечко» (картон и тесто)
- 3 «Машина» (картон и тесто)
- 4 «Посуда для кукол» (картон и тесто)

### МАРТ

- 1 «Солнышко» (картон и тесто)
- 2 «Я пеку, пеку, пеку» (картон и тесто)
- 3 «Цветок для мамы» (картон и тесто)
- 4 «Птенчики в гнёздышках» (картон и тесто)

### АПРЕЛЬ

- 1 «Подснежник» (картон и тесто)
- 2 «Кошка» (картон и тесто)
- 3 «Пирожок» (тесто)
- 4 «Червячок» (тесто)

### МАЙ

- 1 «Ежик» (тесто)
- 2 «Бабочка» (картон и тесто)
- 3 «Черепашка» (тесто)
- 4 «Сороконожка» (картон и тесто)

## Учебно-методический план Занятия детей 4 – 5 лет

### ОКТАБРЬ

- 1 «Насекомые (божья коровка, гусеница)» (картон и тесто)
- 2 «Фрукты (яблоко, виноград, слива)» (тесто)
- 3 «Солнышко» (картон и тесто)
- 4 «Ягодки на тарелочке» (картон и тесто)

### НОЯБРЬ

- 1 «Деревья» (тесто картон)
- 2 «Грибы» (тесто и картон)
- 3 «Пчёлка» (тесто)
- 4 « Разноцветные Бусы » (тесто)

### ДЕКАБРЬ

- 1 «Совушка - сова »(картон и тесто)
- 2 « Елочка » (картон и тесто)
- 3 « Елочная игрушка » (тесто)
- 4 « Новогодние подарки» (тесто)

### ЯНВАРЬ

- 1 «Снежный домик» (картон и тесто)
- 2 «Здравствуйте, ребята - пингвинята» (картон и тесто)
- 3 « Что на дне морском» (картон и тесто)
- 4 « Барашек » (картон и тесто)

### ФЕВРАЛЬ

- 1 «Цыпленок» (тесто)
- 2 « Сердечко » (картон и тесто)
- 3 « Машина » (картон и тесто)
- 4 «Кот» (картон и тесто)

### МАРТ

- 1 « Солнышко » (картон и тесто)
- 2 «Я пеку, пеку, пеку» (картон и тесто)
- 3 «Цветок для мамы» (картон и тесто)
- 4 «Птенчики в гнёздышках» (картон и тесто)

### АПРЕЛЬ

- 1 « Подснежник» (картон и тесто)
- 2 « Кошка» (картон и тесто)
- 3 « Пирожок» (тесто)
- 4 «Подсвечник» (тесто)

### МАЙ

- 1 « Ежик» (тесто)
- 2 « Бабочка» (картон и тесто)
- 3 « Черепашка» (тесто)
- 4 «Сороконожка» (картон и тесто)

## Учебно-методический план Занятия детей 5 – 6 лет

### ОКТЯБРЬ

- 1 «Георгины » (картон и тесто)
- 2 «Яблоко » (тесто)
- 3 «Ягодки » (картон и тесто)
- 4 «Улитка » (картон и тесто)

### НОЯБРЬ

- 1 «Тыква » (тесто)
- 2 «Медальон- Осень » (тесто)
- 3 «Грибы » (тесто)
- 4 « Бусы » (тесто)

### ДЕКАБРЬ

- 1 «Снеговик »(картон и тесто)
- 2 « Елочка » (картон и тесто)
- 3 « Елочная игрушка » (тесто)
- 4 « Ладонка » (тесто)

### ЯНВАРЬ

- 1 « Зайчик » (картон и тесто)
- 2 « Цыпленок » (картон и тесто)
- 3 « Рыбки » (картон и тесто)
- 4 « Барашек » (картон и тесто)

### ФЕВРАЛЬ

- 1 « Мячик» (тесто)
- 2 « Сердечко » (картон и тесто)
- 3 « Машина » (картон и тесто)
- 4 « Чудесная птица » (картон и тесто шариками)

### МАРТ

- 1 « Солнышко » (картон и тесто)
- 2 « Медальон » (картон и тесто)
- 3 « Тюльпан » (картон и тесто)
- 4 « Пудель » (картон и тесто)

### АПРЕЛЬ

- 1 « Подснежник» (картон и тесто)
- 2 « Кошка» (картон и тесто)
- 3 « Пирожок» (тесто)
- 4 « Жучок» (тесто)

### МАЙ

- 1 « Ежик» (тесто)
- 2 « Бабочка» (картон и тесто)
- 3 « Черепашка» (тесто)
- 4 « Весенний букет» (картон и тесто)

## Учебно-методический план Занятия для детей 6- 7 лет

### ОКТАБРЬ

- 1 « Астры» (тесто)
- 2 « Осенний натюрморт» (тесто)
- 3 « Рябина» (картон и тесто)
- 4 « Улитка» (тесто)

### НОЯБРЬ

- 1 « Осень» (барельеф – картон и тесто)
- 2 « Медальон « Осень» (тесто)
- 3 « Корзина с грибами» (тесто)
- 4 « Бусы» (тесто)

### ДЕКАБРЬ

- 1 « Подсвечник» (тесто)
- 2 « Елочка» (тесто)
- 3 « Елочная игрушка» (тесто)
- 4 « Ладонка» (барельеф тесто)

### ЯНВАРЬ

- 1 «Зайчик» (тесто)
- 2 « Зима» (картон, тесто)
- 3 « Фоторамка» (тесто)
- 4« Барашек» (тесто)

### ФЕВРАЛЬ

- 1 « Машина» (тесто)
- 2 « Сердце» (тесто)
- 3 « Папа» (портрет тесто)
- 4 « Чудесная птица» (картон, тесто)

### МАРТ

- 1 « Весна» (картон, тесто)
- 2 « Медальон» (тесто)
- 3 « Портрет Мамы» (картон, тесто)
- 4 « Тюльпаны » (картон, тесто)

### АПРЕЛЬ

- 1 « Подснежники» (картон, тесто)
- 2 « Кошка» (тесто)
- 3 « Божья коровка» (картон, тесто)
- 4 « Аквариум» (картон, тесто)

### МАЙ

- 1 « Лягушка» (тесто)
- 2 « Бабочки» (картон, тесто)
- 3 « Пудель» (тесто)
- 4 « Весенний букет» (тесто и семена тыквы)

## Занятия детей 3 – 4 лет

### ОКТАБРЬ

1 «Вот так тесто!» (картон и тесто)

**Программное содержание:** Познакомить детей с особенностями лепки из солёного теста и с назначением инструментов и приспособлений. Вызвать интерес к лепке из солёного теста.

2 Путешествие в «Круглую страну» (тесто)

**Программное содержание:** Знакомство с «Круглой страной» Познакомить детей с формой шара, учить определять внешние признаки предметов и сравнивать предметы по этим признакам, учить формообразующему движению-скатыванию округлых форм, установить связи обследующего и формообразующего движений, развивать тактильную чувствительность.

3 «Солнышко» (картон и тесто)

**Программное содержание:** Знакомим детей с формой круга и шара, учить находить между ними различие, учим формообразующему движению-скатывание жгутика, развиваем образное мышление, воображение

4 «Ягодки на тарелочке» (картон и тесто)

**Программное содержание:** Учить детей на выбор лепить предметы удлиненной, овальной формы. Закреплять умения лепить предметы большие и маленькие. Показать способ соединения деталей с помощью стеки Показ способов лепки;

### НОЯБРЬ

1 «Разноцветные бусины» (тесто)

Продолжить знакомить детей со свойствами соленого теста. Закрепить умение передавать в лепке характерные особенности ягод (форма, размер, используя знакомые приемы лепки: оттягивание, сглаживание, прощипывание

2 «Грибы» (тесто и картон):

**Программное содержание:**

Продолжать знакомство с техникой тестопластики. Учить детей скатывать тесто в круглую форму. Воспитывать аккуратность

3 «Пчёлка» (тесто)

**Программное содержание:** Учить детей на выбор лепить предметы удлиненной, овальной формы. Закреплять умения лепить предметы большие и маленькие. Показать способ соединения деталей с помощью стеки Показ способов лепки

4 « Разноцветные Бусы » (тесто)

**Программное содержание:** Познакомить детей с изготовлением поделки, научить детей украшать предмет, используя цветное тесто, развивать цветовосприятие.

### ДЕКАБРЬ

1 «Снеговик »(картон и тесто)

**Программное содержание:** Продолжаем знакомство детей с формой круга и шара, учить находить между ними различие, учим формообразующему движению-скатывание жгутика, развиваем образное мышление, воображение

2 « Елочка » (картон и тесто)

**Программное содержание:** Учить детей лепить ель , передавая характерные особенности . плотно прилегающие морковки Частичный показ способов выполнения, присоединения деталей;

3 « Елочная игрушка » (тесто)

**Программное содержание:** Продолжать лепить большие и маленькие шарики. Раскрашивать их в разные цвета. Развивать творческие способности

4 « Новогодние подарки игрушкам» (тесто)



**Программное содержание:** Познакомить детей с изготовлением поделки к празднику, научить детей украшать предмет, используя цветное тесто, развивать цветовосприятие.

## **ЯНВАРЬ**

### **1 «Снежный домик» (картон и тесто)**

**Программное содержание:** Продолжать учить детей лепить из соленого теста. Учить облеплять стаканчик от йогурта с прорезанными заранее окошками – получая образ снежного домика; украшать крышу фасолью – «черепица».

Развивать мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь.

Воспитывать интерес к лепке из соленого теста

### **2 «Петушок – золотой гребешок» (картон и тесто)**

**Программное содержание:** Продолжать учить детей лепить из соленого теста, обмазывать грецкий орех, обкатывать в пшене, соединять детали и получать выразительный образ петушка; дополнять различными материалами. Развивать образное мышление, творческое воображение, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь. Воспитывать интерес к природе и отображению ярких представлений в лепке.

### **3 « Рыбки » (картон и тесто)**

**Программное содержание:** Упражнять в раскатывании теста прямыми движениями для получения овальной формы; Добиваться разнообразия работ за счет передачи динамики движений, формы рыб, делать надрезы, налепы; Показать разные способы лепки водорослей: скручиванием, раскатыванием с прорисовкой, использование трафарета; Делать ракушки, используя расческу; Рассматривание разных видов рыб; Показ способов изготовления;

### **4 « Барашек » (картон и тесто)**

**Программное содержание:** Продолжить освоение техники рельефной лепки. Развивать чувство композиции и фантазию, размещая произвольные детали на заготовленном фоне для рамочки

## **ФЕВРАЛЬ**

### **1 «Цыпленок» (тесто)**

**Программное содержание:** Продолжать учить детей лепить из соленого теста, соединять детали и получать выразительный образ цыпленка; дополнять различными материалами. Развивать образное мышление, творческое воображение, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь. Воспитывать интерес к природе и отображению ярких представлений в лепке.

### **2 « Сердечко » (картон и тесто)**

**Программное содержание:** Продолжать учить детей лепить из соленого теста, развивать умение сформировать лепешку пальцами, и формочками сделать сердечко.

### **3 « Машина » (картон и тесто)**

**Программное содержание:** Продолжать учить детей лепить из соленого теста. Развивать мелкую моторику, внимание, мышление, речь.

### **4.«Посуда для кукол» (картон и тесто).**

**Программное содержание:** Продолжать учить детей лепить из соленого теста.

Развивать мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь.

Воспитывать интерес к природе и отображению ярких представлений в лепке; вызвать желание сделать коллективную работу, лепить всем вместе.

## МАРТ

### 1 « Солнышко » (картон и тесто)

**Программное содержание:** продолжать лепить предметы круглой формы. Активизировать освоенные способы лепки и приемы оформления поделок (раскатывание шара, сплющивание в диски полусферу)

### 2 «Я пеку, пеку, пеку» (картон и тесто)

**Программное содержание:** учить детей лепить угощение для кукол из соленого теста. Показать разнообразие форм мучных изделий: печенье: (круг или диск), пряник (полусфера), колобок (шар), пирожок (овоид), вареник (диск или круг, сложенный пополам), бублик (тор, кольцо) и т.д. Активизировать освоенные способы лепки и приемы оформления поделок (раскатывание шара, сплющивание в диски полусферу, прищипывание, защипывание края, вдавливание, нанесение отпечатков).

Развивать чувство формы, пропорций, согласованность в работе обеих рук, мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь.

Воспитывать интерес к лепке из соленого теста

### 3 «Цветок для мамы» (картон и тесто)

**Программное содержание:** Научить изготовлению цветов разными способами: сплющивание шара, ленточный способ, использовать трафарет расческу для прорисовки лепестков гвоздики; Совершенствовать навыки в составлении композиции. Рассматривание разных видов цветов, частичный показ способов выполнения, стихотворение К. Жанэ

### 4 «Птенчики в гнёздышках» (картон и тесто)

**Программное содержание:** Учить лепить из частей, делить кусок на часть, выдерживать соотношение пропорций по величине, плотно соединять.

## АПРЕЛЬ

### 1 « Подснежник» (картон и тесто)

**Программное содержание:** Продолжать учить детей лепить. Развивать мелкую моторику, внимание, мышление, речь. Катаем маленькие шарики в руках. Размазываем тесто по шаблону, скатать жгутик – стебель.

### 2 « Кошка» (картон и тесто)

**Программное содержание:** Продолжать учить лепить животное в динамике (стоит, сидит);

Соединять в композиционное решение;

Дополнительно украшать цветочками

### 3 « Пирожок» (тесто)

**Программное содержание:** Продолжать учить детей лепить из солёного теста. Развивать наблюдательность внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста.

### 5 « «Червячок»» (тесто)

**Программное содержание:** Познакомить детей с изготовлением предмета. Закрепить умения украшать простые по форме предметы деталями, воспитывать аккуратность.

## МАЙ

### 1 « Ежик» (тесто)

**Программное содержание:** Учить детей лепить фигурку ежа, передавая в лепке форму, строение, характерные особенности ее внешнего вида. Вызвать интерес к экспериментированию с художественными материалами.

### 2 « Бабочка» (картон и тесто)

**Программное содержание:** Учить детей лепить бабочку конструктивным способом, передавая строение (туловище, голова); учить лепить полусферу, частично сплющивая шар; развивать моторику пальцев.

### 3 «Черепашка» (тесто)

**Программное содержание:** Учить детей лепить фигурку черепашки, передавая в лепке форму, строение, характерные особенности ее внешнего вида. Вызвать интерес к экспериментированию с художественными материалами для изображения «панциря».

### 4 «Сороконожка» (картон и тесто)

**Программное содержание:** Познакомить детей с изготовлением предмета. Закрепить умения украшать простые по форме предметы деталями, воспитывать аккуратность.

## Занятия детей 4 – 5 лет

### ОКТАБРЬ

#### 1 «Насекомые (божья коровка, гусеница)» (картон и тесто)

**Программное содержание:** Учить детей лепить из цветного теста насекомых, уметь скатывать тесто между ладонями круговыми движениями, Показать способ соединения частей водой. Беседа о лете (насекомые); Обследование, рассматривание образца. Показ способов действия лепки из теста.

#### 2 «Фрукты (яблоко, виноград, слива)» (тесто)

**Программное содержание:** Учить детей лепить предметы удлиненной, овальной формы, Закреплять умения лепить предметы большие и маленькие. Показать способ соединения деталей с помощью стеки Показ способов лепки; Обследование, рассматривание образца;

#### 3 «Солнышко» (картон и тесто)

**Программное содержание:** Показать приёмы лепки различных овощей.

Развивать умение лепить из теста, приучать ребёнка к аккуратной работе за столом, развивать мелкую моторику рук: вырабатывать ловкость, умение управлять своими движениями.

#### 4 «Ягодки на тарелочке» (картон и тесто)

Учить детей лепить предметы удлиненной, овальной формы, Закреплять умения лепить предметы большие и маленькие. Показать способ соединения деталей с помощью стеки Показ способов лепки; Обследование, рассматривание образца

### НОЯБРЬ

#### 1 «Деревья» (тесто картон)

**Программное содержание:** Учить детей лепить деревья (на выбор), передавая характерные особенности каждого. Тополь: ствол лепим, соединяя тонкие, прямые столбики; ель: плотно прилегающие морковки Частичный показ способов выполнения, присоединения деталей;

#### 2 «Как мы по грибочки ходили» (тесто и картон)

**Программное содержание** Учить лепить грибы конструктивным способом (белый), пластическим (лисички);

Передавать характерные особенности: у белого гриба ножка толстая и большая шляпка, оттягивать ножку у лисички, прорисовывать вилкой. Показ способов выполнения;

#### 3 «Пчёлка» (тесто)

**Программное содержание:** Учить детей лепить пчёлки конструктивным способом, передавая строение (туловище, голова, шесть ножек); учить лепить полусферу, частично сплюсывая шар; развивать моторику пальце в. Раскрашивание пчёлки.

#### 4 «Разноцветные Бусы» (тесто)

**Программное содержание:**

Учить детей на выбор лепить предметы круглой, формы, Закреплять умения лепить предметы большие и маленькие. Показать способ соединения деталей с помощью стек. Показ способов лепки;

## ДЕКАБРЬ

1 «Совушка - сова» (картон и тесто)

**Программное содержание:** Учить детей лепить птиц от овала; Уметь делить тесто на равные части, сплющивать для получения крыльев; Использовать стек. Частичный показ способов выполнения.

2 « Елочка » (картон и тесто)

**Программное содержание:** Учить детей лепить ель, передавая характерные особенности. Плотно прилегающие морковки Частичный показ способов выполнения, присоединения деталей;

3 « Ёлочная игрушка » (тесто)

**Программное содержание:** Продолжать лепить большие и маленькие шарики. Раскрашивать их в разные цвета. Развивать творческие способности

4 « Новогодние подарки » (тесто)

**Программное содержание:** Познакомить детей с изготовлением поделки к празднику, научить детей украшать предмет, используя цветное тесто, развивать цветовосприятие.

## ЯНВАРЬ

1 «Снежный домик» (картон и тесто)

**Программное содержание:** Продолжать учить детей лепить из соленого теста. Учить облеплять стаканчик от йогурта с прорезанными заранее окошками – получая образ снежного домика; украшать крышу фасолью – «черепица».

Развивать мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь.

Воспитывать интерес к лепке из соленого теста

2 «Здравствуйте, ребята - пингвинята» (картон и тесто)

**Программное содержание:** Показать способ лепки пингвинов разных размеров (большого и маленького); Совершенствовать умение раскатывать тесто прямыми движениями, немного заостряя верху"Делать углубление внизу; Развивать образное восприятие; Учить составлять композицию. Беседа об обитателях Севера;

3 « Что на дне морском» (картон и тесто)

**Программное содержание:** Упражнять в раскатывании теста прямыми движениями для получения овальной формы; Добиваться разнообразия работ за счет передачи динамики движений, формы рыб, делать надрезы, налепы; Показать разные способы лепки водорослей: скручиванием, раскатыванием с прорисовкой, использование трафарета; Делать ракушки, используя расческу; Рассматривание разных видов рыб; Показ способов изготовления;

4 « Барашек » (картон и тесто)

**Программное содержание:** Продолжить освоение техники рельефной лепки. Развивать чувство композиции и фантазию, размещая произвольные детали на заготовленном фоне для рамочки

## ФЕВРАЛЬ

1 «Цыпленок» (тесто)

**Программное содержание:** Продолжать учить лепить животное в динамике (стоит, сидит); Соединять в композиционное решение;

2 « Сердечко » (картон и тесто)

**Программное содержание:** Показать прием оттягивания теста ; Совместная деятельность со взрослым-изготовление сердечка.

### 3 «Машина» (картон и тесто)

**Программное содержание:** Продолжать учить детей лепить из солёного теста. Развивать мелкую моторику, внимание, мышление, речь.

### 4 «Кот» (картон и тесто)

**Программное содержание:**

Продолжать учить лепить фигурку животного(с вытянутыми лапками);  
Передавать движение скрещиванием и поднятием лап;;  
Учить раскрашивать бесцветное тесто.

## МАРТ

### 1 «Солнышко» (картон и тесто)

**Программное содержание:** продолжать лепить предметы круглой формы. Активизировать освоенные способы лепки и приемы оформления поделок (раскатывание шара, сплющивание в диски полусферу

### 2 «Я пеку, пеку, пеку» (картон и тесто)

**Программное содержание:** учить детей лепить угощение для кукол из соленого теста. Показать разнообразие форм мучных изделий: печенье: (круг или диск), пряник (полусфера), колобок (шар), пирожок (овоид), вареник (диск или круг, сложенный пополам), бублик (тор, кольцо) и т.д. Активизировать освоенные способы лепки и приемы оформления поделок (раскатывание шара, сплющивание в диски полусферу, прищипывание, защипывание края, вдавливание, нанесение отпечатков).

Развивать чувство формы, пропорций, согласованность в работе обеих рук, мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь.

Воспитывать интерес к лепке из соленого теста

### 3 «Цветок для мамы» (картон и тесто)

**Программное содержание:** Научить изготовлению цветов разными способами: сплющивание шара, ленточный способ, использовать трафарет расческу для прорисовки лепестков гвоздики; Совершенствовать навыки в составлении композиции. Рассматривание разных видов цветов, частичный показ способов выполнения, стихотворение К. Жанэ

### 4 «Птенчики в гнёздышках» (картон и тесто)

**Программное содержание:** Учить лепить из частей, делить кусок на часть, выдерживать соотношение пропорций по величине, плотно соединять.

## АПРЕЛЬ

### 1« Подснежник» (картон и тесто)

**Программное содержание:** Продолжать учить детей лепить. Развивать мелкую моторику, внимание, мышление, речь. Катаем маленькие шарики в руках.Размазываем тесто по шаблону, скатать жгутик – стебель.

### 2 «Кошка» (картон и тесто)

**Программное содержание:** Продолжать учить лепить животное в динамике (стоит, сидит);

Соединять в композиционное решение;

Дополнительно украшать цветочками

### 3 «Пирожок» (тесто)

**Программное содержание:** Продолжать учить детей лепить из солёного теста. Развивать наблюдательность внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста.

### 4 «Подсвечник» (тесто)

**Программное содержание:** Познакомить детей с изготовлением предмета . Закрепить умения украшать простые по форме предметы деталями, воспитывать аккуратность.

## **МАЙ**

**1 «Ежик» (тесто)**

**Программное содержание:** Учить детей лепить фигурку ежа, передавая в лепке форму, строение, характерные особенности ее внешнего вида. Вызвать интерес к экспериментированию с художественными материалами.

**2 «Бабочка» (картон и тесто)**

**Программное содержание:** Учить детей лепить бабочку конструктивным способом, передавая строение (туловище, голова); учить лепить полусферу, частично сплющивая шар; развивать моторику пальцев.

**3 «Черепашка» (тесто)**

**Программное содержание:** Учить детей лепить фигурку черепашки, передавая в лепке форму, строение, характерные особенности ее внешнего вида. Вызвать интерес к экспериментированию с художественными материалами для изображения «панциря».

**4 «Сороконожка» (картон и тесто)**

**Программное содержание:** Познакомить детей с изготовлением предмета . Закрепить умения украшать простые по форме предметы деталями, воспитывать аккуратность.

## **Занятия детей 5 –6 лет**

### **ОКТАБРЬ**

**1 Тема: «Георгины »**

**Программное содержание:** Познакомить детей с историей тестопластики. Научить соблюдать правила техники безопасности на занятиях тестопластикой

**Материал:** картон и тесто

**2 «Яблоко »**

**Программное содержание:** Научить правильно оборудовать свое рабочее место.

Научить применять при изготовлении изделия различные вспомогательные инструменты и материала. Воспитывать аккуратность.

**Материал:** картон и тесто

**3 «Ягодки »**

**Программное содержание:** Познакомить детей с техникой лепки из солёного теста лепки из соленого теста. Вызывать положительные эмоции от сделанной работы. Рассказать как, правильно хранить изделия из соленого теста.

**Материал:** картон и тесто

**4 «Улитка »**

**Программное содержание:** Продолжать знакомить с технологией лепки из солёного теста. Учить детей передавать наиболее важные детали. Воспитывать любовь к животным.

**Материал:** картон и тесто

### **НОЯБРЬ**

**1 «Тыква »**

**Программное содержание:** Учить выделять и передавать характерные особенности каждого предмета, а затем самостоятельно выделять особенности других предметов.

**Материал:** картон и тесто

**2 «Медальон – Осень »**

**Программное содержание:** Научить лепить полый предмет с ручкой. Закреплять умение сопровождать стихотворение соответствующими тексту движениями. Развивать точность и координацию движений Воспитывать любовь к природе.

**Материал:** картон и тесто

**3 «Грибы »**

**Программное содержание:** Продолжать учить технике лепки из солёного теста. Создавать нужную форму предмета.

**4 « Бусы »**

**Программное содержание:** Научить детей правильно работать с большим объемом теста. Использовать полиэтиленового пакета. **Материал:** картон и тесто

## **ДЕКАБРЬ**

**1 «Снеговик»**

**Программное содержание:** Познакомить детей с понятием цветового круга. Научить различать холодные и теплые цвета. Учить создавать композиции из солёного теста.

**Материал:** картон и тесто

**2 « Елочка »**

**Программное содержание:** Научить детей различным способам лепки, которые они смогут использовать самостоятельно при изображении тех или иных предметов **Материал:** картон и тесто

**3 « Елочная игрушка »**

**Программное содержание:** Научить выбирать оптимальный способ лепки при выполнении различных работ Воспитывать уважение к своим сверстникам.

**Материал:** картон и тесто

**4 « Ладонка »**

**Программное содержание:** Научить передавать фактуру объемным (высоким) или углубленным рельефом. Развивать наблюдательность.

**Материал:** картон и тесто

## **ЯНВАРЬ**

**1 « Зайчик »**

**Программное содержание:** Продолжать учить технике лепки, изделия. Искать оптимальные приёмы лепки.

**Материал:** картон и тесто

**2« Цыпленок »**

**Программное содержание:** Продолжать давать детям представление о животном мире. Учить передавать фактуру оперенья. Закреплять навыки работы с тестом. Воспитывать любовь к животному миру. Учить работать аккуратно.

**Материал:** картон и тесто.

**3 « Рыбки »**

**Программное содержание.** Продолжать давать детям представление о мире животных. Учить передавать фактуру чешуи рыбы, приемом прищипывания. Воспитывать любовь к животному миру.

**Материал:** картон и тесто

**4 « Барашек »**

**Программное содержание:** Научить лепить сложные предметы, сочетая природный материал с тестом, передавая фактуру шерсти животного. Воспитывать любовь к животному миру.

**Материал:** картон и тесто

## **ФЕВРАЛЬ**

### **1 « Мячик »**

**Программное содержание:** Развивать внимание, умение фантазировать. Закреплять приёмы лепки.

### **2« Сердечко »**

**Программное содержание.** Упражнять в умении лепить, отщипывать от большого комка маленькие комочки. Учить создавать орнамент. Воспитывать аккуратность.

**Материал:** картон и тесто

### **3« Машина »**

**Программное содержание.** Учить создавать из теста объёмные композиции. Научить соединять детали в единую композицию. Упражнять в умении лепить из целого куска теста. Воспитывать аккуратность.

**Материал:** картон и тесто

### **4« Чудесная птица » (картон и тесто шариками)**

**Программное содержание:** Учить создавать единую композицию из отдельных кусочков теста. Учить работать аккуратно. Воспитывать аккуратность.

**Материал:** картон и тесто

## **МАРТ**

### **1 « Солнышко »**

**Программное содержание:** Продолжать учить скатывать колбаски и конструировать из них задуманный предмет в виде барельефа. Развивать глазомер и воображение. **Материал:** картон и тесто

### **2 « Медальон »**

**Программное содержание:** Научить сравнивать свою работу с работой педагога и товарищей. Воспитывать активность и самостоятельность мышления.

**Материал:** картон и тесто

### **3 « Тюльпан »**

**Программное содержание.** Учить передавать строение тюльпана. Развивать умение переключать внимание.

**Материал:** картон и тесто

### **4« Пудель »**

**Программное содержание:** Продолжать давать детям представление о технологии соленого теста. Научить заранее обдумывать содержание лепки, передавать фактуру шерсти животного. Воспитывать любовь к животному миру

**Материал:** картон и тесто

## **АПРЕЛЬ**

### **1« Подснежники»**

**Программное содержание:** Научить создавать нужный образ из соленого теста. Воспитывать аккуратность.

**Материал:** картон и тесто

### **2« Кошка»**

**Программное содержание:** Научить грамотно распределять детали в композиции.. Воспитывать аккуратность.



**Материал:** картон и тесто

### **3« Пирожок»**

**Программное содержание:** Продолжать знакомить детей с технологией соленого теста. Научить лепить пластическим способом Учить работать аккуратно.

**Материал:** картон и тесто

### **4« Жучок»**

**Программное содержание.** Научить передавать образ насекомого. Воспитывать аккуратность.

**Материал:** картон и тесто

## **МАЙ**

### **1 « Ежик»**

**Программное содержание:** Продолжать учить с помощью ножниц и теста составлять них задуманный предмет. Развивать мелкую моторику пальцев. Учить работать аккуратно.

**Материал:** картон и тесто

### **2 « Бабочка»**

**Программное содержание:** Научить раскатывать тесто скалкой. Развивать глазомер Воспитывать интерес к миру насекомых.

**Материал:** картон и тесто

### **3 « Черепашка»**

**Программное содержание:** Учить создавать из теста объемные композиции. Упражнять в умении лепить из целого куска теста. Воспитывать аккуратность.

**Материал:** картон и тесто

### **4« Весенний букет»**

**Программное содержание:** Научит лепить согласно собственному замыслу, Создавать композиции. Развивать мелкую моторику пальцев, мышление Воспитывать аккуратность.

**Материал:** картон и тесто.

## **Занятия для детей 6- 7 лет**

## **ОКТАБРЬ**

### **1 « Астры»**

**Программное содержание.** Продолжать знакомить детей с технологией соленого теста. Развивать композиционные умения. Учить достигать наилучшего результата.

**Материал:** картон и тесто

### **2 « Осенний натюрморт»**

**Программное содержание.** Учить детей создавать на плоскости композицию из соленого теста. Развивать композиционные умения. Закреплять умение поэтапного раскрашивания готовых изделий.

Учить достигать наилучшего результата.

**Материал:** картон и тест

### **3 « Рябина»**

**Программное содержание.** Упражнять детей в приемах лепки из соленого теста:. Вызывать положительные эмоции от сделанной работы. Учить достигать наилучшего результата.

**Материал:** картон и тесто

### **4« Улитка»**

**Программное содержание.** Продолжать упражнять детей в раскатывании теста скалкой, работая двумя руками одновременно.

Развивать общую ручную умелость. Формировать умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его. Развивать композиционные умения. Учить достигать наилучшего результата.

**Материал:** картон и тесто

## **НОЯБРЬ**

### **1 « Осень» (барельеф)**

**Программное содержание.** Закрепить умение располагать фигуру на подставке  
Формировать умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его.

**Материал:** картон и тесто

### **2 « Медальон - Осень»**

**Программное содержание.** Упражнять в синхронизированной работе обеих рук.  
Для развития мелкой моторики украсить поделку бисером, цветными нитками и т.д.  
Развивать воображение, формировать умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его.

**Материал:** картон и тесто

### **3 « Корзина с грибами»**

**Программное содержание.** Закреплять умение создавать объемные композиции из соленого теста  
Закрепить умение лепить корзинку, уточнить знание формы - диск. Воспитывать аккуратность.

**Материал:** картон и тесто

### **4« Бусы»**

**Программное содержание.** Для орнамента использовать мелкие шарики, диски, - развивать общую ручную умелость. Формировать умение планировать работу по реализации замысла

**Материал:** картон и тесто

## **ДЕКАБРЬ**

### **1 « Подсвечник»**

**Программное содержание.** Закреплять умение создавать объемные композиции из соленого теста. Использовать приемы раскатывания, сплющивания, оттягивания краев. Развивать композиционные умения. Учить достигать наилучшего результата.

**Материал:** картон и тесто

### **2 « Елочка»**

**Программное содержание.** Учить лепить ёлочку модульным способом. Шарики расплющивать в диски определённого размера.

Накладывать диски поочередно от большего к меньшему. Воспитывать любовь к окружающей природе, передавать красоту ёлочки. Развивать общую ручную и мелкую моторику. **Материал:** картон и тесто

### **3 « Елочная игрушка»**

**Программное содержание.** Закрепить умение располагать фигуру на подставке  
Формировать умение планировать работу по реализации замысла. Развивать композиционные умения. Воспитывать желание добиваться наилучшего результата.

**Материал:** картон и тесто

### **4« Ладонка»**

**Программное содержание.** Упражнять в синхронизированной работе обеих рук.

Закреплять композиционные умения. Воспитывать аккуратность.

**Материал:** картон и тесто

## **ЯНВАРЬ**

### 1 «Зайчик»

**Программное содержание.** Упражнять детей в умении создавать объемные композиции из соленого теста. Использовать Технологию лепки из соленного теста. Развивать композиционные умения. Учить достигать наилучшего результата.

**Материал:** картон и тесто

### 2 « Зима»

**Программное содержание.** Развивать связную речь. Упражнять в использовании разных приёмов лепки из солёного теста. Продолжать учить детей лепить природу, выделяя её характерные признаки. Закрепить у детей умение передавать замысел лепки. Развивать композиционные умения.

**Материал:** картон и тесто

### 3 « Фоторамка»

**Программное содержание.** Развивать общую ручную умелость. Показать способ соединения частей. Развивать сенсорную чувствительность. Воспитывать аккуратность в работе с тестом.

**Материал:** картон и тесто

### 4« Барашек»

**Программное содержание.** Продолжать учить детей лепить фигурки зверей, выделяя их характерные признаки, передавая фактуру шерсти животного. Закрепить у детей умение передавать замысел лепки.. Воспитывать любовь к животному миру

**Материал:** картон и тесто

## ФЕВРАЛЬ

### 1 « Машина»

**Программное содержание.** Продолжать детей в умении создавать объемные композиции из соленого теста, Расширять знания детей о различных видах промыслов основанных на лепке .Учить достигать наилучшего результата.

**Материал:** картон и тесто

### 2 « Сердце»

**Программное содержание.** Упражнять в умении создавать композицию на плоскости. Используя основные приемы лепки. Развивать композиционные умения. Воспитывать аккуратность.

**Материал:** картон и тесто

### 3 « Папа»

**Программное содержание.** Упражнять в умении лепить, отщипывать от большого комка маленькие комочки. Упражнять в умении работать на плоскости. Воспитывать аккуратность.

**Материал:** картон и тесто

### 4« Чудесная птица»

**Программное содержание.** Упражнять в умении лепить, отщипывать от большого комка маленькие комочки и работать на плоскости. Использовать приемы раскатывания, сплющивания, оттягивания краев. Развивать композиционные умения. Учить достигать наилучшего результата.

**Материал:** картон и тесто

## МАРТ

### 1 « Весна»

**Программное содержание.** Упражнять умение создавать сюжетную композицию на плоскости из соленого теста. Закреплять основные приемы работы с тестом. Развивать композиционные умения.

**Материал:** картон и тесто

### 2 « Медальон»

**Программное содержание** Закреплять умение создавать объемные композиции из соленого теста. Использовать приемы раскатывания, сплющивания, оттягивания краев, развивать композиционные умения. Учить достигать наилучшего результата.

**Материал:** картон и тесто

**3 « Портрет Мамы»**

**Программное содержание.** Упражнять в технике лепки, Упражнять в умении работать на плоскости. Воспитывать аккуратность.

**Материал:** картон и тесто

**4« Тюльпаны »**

**Программное содержание.** Упражнять детей в приемах лепки из соленого теста. Вызывать положительные эмоции от сделанной работы. Учить достигать наилучшего результата.

**Материал:** картон и тесто

## **АПРЕЛЬ**

**1 « Подснежники»**

**Программное содержание.** Упражнять детей в умении создавать на плоскости композицию из соленого теста. Передавать форму цветка, его особенности. Развивать композиционные умения. Учить достигать наилучшего результата.

**Материал:** картон и тесто

**2 « Кошка»**

**Программное содержание.** Продолжать давать детям представление о свойствах из солёного теста. Закреплять умение скатывать шарики, передавая фактуру шерсти животного. Воспитывать любовь к животному миру.

**Материал:** картон и тесто

**3 « Божья коровка»**

**Программное содержание**

Упражнять детей в умении создавать объемные композиции из соленого теста. Научить передавать образ насекомого. Воспитывать аккуратность.

Развивать композиционные умения. Учить достигать наилучшего результата.

**Материал:** картон и тесто

**4 « Аквариум»**

**Программное содержание.** Упражнять детей в работе на плоскости .Использовать приемы раскатывания, сплющивания, оттягивания краев. Развивать композиционные умения. Воспитывать аккуратность.

**Материал:** картон и тесто

## **МАЙ**

**1 « Лягушка»**

**Программное содержание.** Упражнять умение создавать сюжетную композицию на плоскости из соленого теста. Закреплять основные приемы работы с тестом. Развивать композиционные умения.

**Материал:** картон и тесто

**2 « Бабочки»**

**Программное содержание.** Продолжать давать детям представление о технике солёного теста. О том, что тесто мягкое, из него можно лепить, можно отщипывать от большого комка маленькие комочки. Учить раскатывать колбаски и закручивать её. Воспитывать интерес к миру насекомых.

**Материал:** картон и тесто

**3 « Пудель»**

**Программное содержание.** Продолжать учить детей создавать выразительные образы, сочетая разные техники лепки. О том, что из него можно лепить, можно отщипывать от

большого комка маленькие комочки и скатывать, шарики, передавая фактуру шерсти животного. Воспитывать любовь к животному миру

**Материал:** картон и тесто

**4 «Весенний букет»** (тесто и семена тыквы)

**Программное содержание** Упражнять детей в работе на плоскости . Упражнять детей в работе на плоскости Развивать композиционные умения. Воспитывать аккуратность. композиционные умения. Воспитывать аккуратность.

**Материал:** картон и тесто

**Методическое обеспечение образовательной программы “Тестопластика”** включает в себя дидактические принципы, методы, техническое оснащение, организационные формы работы, формы подведения итогов.

**Методы, применяемые при подготовке к занятиям** подразделяются на:

Словесные (рассказ-объяснение, беседа, чтение книг, лекция, сказка);

Наглядные (демонстрация педагогом приемов работы, наглядных пособий, самостоятельные наблюдения учащихся, экскурсии);

Практические (выполнение упражнений, овладение приемами работы, приобретение навыков, управление технологическими процессами).

При организации работы кружка используется дидактический материал. Он включает в себя образцы изделий, выполненные педагогом, специальную и дополнительную литературу, фотографии детских работ.

Также педагогом разрабатывается рабочая тетрадь, включающая все памятки необходимые для работы, игровые задания, сказки.

### **Список использованной литературы**

Гусакова М.А.подарки и игрушки своими руками. Обл.,144с. Сфера 2000г.

Т.О.Скребцова «Лепим поделки и сувениры». Ростов-на-Дону «Феникс»,2009

И.Кискальт.Солёное тесто М: «Аст-пресс»,2002

Фирсова. Чудеса из солёного теста М:Айрис-пресс, 2008.



